|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KONCEPCJA PRACY**  **PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 16**  **IM. KOSZAŁKA OPAŁKA**  **W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM**  **NA LATA 2015/2018**  Koncepcja pracy przedszkola pozytywnie zaopiniowana i zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 28.08.2015r.   |  | | --- | | **KONCEPCJA PRACY**  **PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 16**  **IM. KOSZAŁKA OPAŁKA**  **W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM**  **NA LATA 2015/2018**  **PODSTAWA PRAWNA**  Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U, Nr 168, poz. 1324).  **O NASZYM PRZEDSZKOLU**  Przedszkole istnieje od 1981 roku. W piątą rocznicę działalności przedszkola za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz popularyzację twórczości Marii Konopnickiej przedszkole otrzymało imię ,,KOSZAŁEK OPAŁEK” w dniu 06.10.1986 roku.  Obecnie przedszkole liczy siedem oddziałów. Nasze przedszkole cieszy się dużym zainteresowaniem i popularnością. Jest w nim zatrudnionych trzynaście nauczycieli oraz dziewięć osób personelu administracji i obsługi. Dzieci uczęszczają do placówki w godzinach od 6:30 do 17:00.Obecnie w przedszkolu mamy 164 przedszkolaków. Posiadamy bogata bazę dydaktyczną, urządzenia i sprzęt, który jest niezbędny dla prawidłowego rozwoju, dobrego samopoczucia i potrzeb dzieci. Zapewniamy naszym przedszkolakom wszechstronny rozwój.  Posiadamy szeroką ofertę zajęć dodatkowych: język angielski, zajęcia korekcyjne, kółko taneczne, kółko teatralne, plastyczne i komputerowe, korekta wymowy poprzez pracę z logopedą, a dzięki finansowaniu przez Miasto Ostrów Wielkopolski nauki pływania , wszystkie dzieci 6-letnie uczęszczają na basen raz w tygodniu. Nasze dzieci biorą udział w konkursach plastycznych, muzycznych reprezentując przedszkole i odnoszą sukcesy. Prace i działania w naszym przedszkolu wspiera Rada Rodziców. To właśnie rodzice są naszymi partnerami i współdecydują o rozwoju swoich dzieci i placówki.  **MISJA PRZEDSZKOLA**  **„ZDROWE CIAŁO, ZDROWY DUCH I WOLA, CHCĘ BYĆ ZDROWY OD PRZEDSZKOLA”**   * Istniejemy po to, by wspomagać wszechstronny rozwój dziecka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości, kształtować w nim poczucie własnej wartości , uczyć go tolerancji i patriotyzmu. * Promujemy zdrowy tryb życia, zaspakajamy potrzeby ruchowe dzieci, kształtujemy u nich potrzeby prozdrowotne. * Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości. * Pragniemy w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. * Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.   **WIZJA**   * Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie. * Zapewniamy równowagę między rozwojem fizycznym, emocjonalnym i poznawczym. * Kształtujemy nawyki właściwego odżywiania. Respektujemy naturalna potrzebę ruchu dziecka i swobodnej zabawy. Promujemy zdrowy styl życia. Pomagamy rodzicom w wychowaniu zdrowego, zahartowanego, aktywnego dziecka. Kształtujemy zamiłowania do ruchu, wycieczek i sportu jako źródła zdrowia. * Nasze przedszkole jest kolorowe i bajeczne. Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy. * Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobra opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalowa, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy * Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka * Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności. * Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne. * W przedszkolu pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana w formie: zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym . * Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. * Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, odporne psychicznie i fizycznie, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.   **CELE STRATEGICZNE:**  1.     Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.  2.     Publiczne Przedszkole Nr16 w Ostrowie Wielkopolskim  dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.  3.     Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych i posiada nowoczesną bazę.  4.     Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągania sukcesów zarówno dzieciom o naturalny i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.    **CELE SZCZGÓŁOWE:**  **1.**     Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.   * + Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.   + Dyrektor i nauczycielki zachęcają rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola.   + Nauczycielki wykorzystują różnorodne formy współpracy z rodzicami.   + W przedszkolu opracowano i wdrożono nowy program wychowawczy zgodny z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego.   **2**.     Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.   * Przedszkole wspiera rozwój dzieci w zakresie twórczej aktywności ruchowej * Sale i ogród przedszkolny wyposażone są w pomoce dydaktyczne i sprzęt zachęcający dzieci do zabaw ruchowych. * Przedszkole zachęca dzieci do aktywnego wypoczynku. * Przedszkole prowadzi pracę edukacyjną w zakresie zdrowego odżywiania i higieny spożywania posiłków. * Przedszkole kształtuje u dzieci umiejętność kulturalnego spożywania posiłków. * Przedszkole włącza się do akcji społecznych o charakterze zdrowotnym oraz proekologicznym np. „Mamo, Tato wolę wodę” , „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, Listy do Ziemi” * Przedszkole organizuje akcje i imprezy promujące zdrowy styl życia. * Przedszkole systematycznie i planowo metodami aktywnymi przekazuje dzieciom rozszerzone treści przyrodniczo – ekologiczne * Przedszkole systematycznie i planowo metodami aktywnymi przekazuje dzieciom rozszerzone treści przyrodniczo – ekologiczne. * Przedszkole podejmuje działania zmierzające do ograniczenia zużycia energii, wody, ilości wytwarzanych odpadów oraz ich segregacji. Przedszkole prowadzi zbiórkę zużytych baterii i plastikowych zakrętek.   **3.**   Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych, posiada nowoczesną bazę.   * + Przedszkole wyposaża dzieci i dorosłych w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia ,zapoznało o sposobach ochrony przed nimi , dostarcza wiedzę na temat bezpiecznych zachowań.   + W przedszkolu przeprowadzono modernizację pomieszczeń, wyposażenie dostosowując do potrzeb dzieci i nauczycieli, poprawiono estetykę pomieszczeń i sal przedszkolnych.   + Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa.   + Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom.   **4.**     Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia stwarza warunki do osiągania sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyśpieszonym rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.   * + Przedszkole rozpoznaje umiejętności, możliwości , zainteresowania i zdolności dzieci.   + Przedszkole organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci wykazujących dysharmonie rozwojowe.   + Dzieci 5-6 lenie objęte są diagnozą przedszkolną.   + Przedszkole wyrównuje szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych środków komunikacyjnych.   + Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw, warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego     **WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI PRACY**   * Przedszkole ujednoliciło własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny   Wskaźniki: Protokoły zebrań z rodzicami, kontrakty grupowe, zajęcia otwarte, tablica informacyjna, harmonogram imprez przedszkolnych, plan współpracy z rodzicami, program wychowawczy, gazetka przedszkolna, strona internetowa przedszkola, udział rodziców w teatrzykach przedszkolnych, porozumienie z Radą Rodziców.   * Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny , społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.   Wskaźniki: Planowanie pracy i zapisy w dzienniku świadczące o systematycznej pracy, projekt edukacyjny "dzieciństwo bez próchnicy ", prowadzenie zajęć metodami twórczymi: Orffa, Kniessów, Labana, Sherborne, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem elementów kinezjologii edukacyjnej, święta rodzinne w przedszkolu, bogate posiłki - dobre nawyki żywieniowe dzieci, zajęcia z gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej prowadzonej przez specjalistów, udział dzieci w Olimpiadach sportowych przedszkolnych i między przedszkolnych.   * Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych i posiada nowoczesną bazę   Wskaźniki: Udział dzieci i pracowników w projektach dotyczących bezpieczeństwa, pozytywne opinie sanepidu, straży pożarnej, terminowa realizacja zaleceń, protokoły przeglądów, wymalowane sale zajęć i korytarze, wyremontowana kuchnia i pomieszczenia kuchenne, konserwacja nowego sprzętu ogrodowego, inwentaryzacja budynku przedszkola, pomoce dydaktyczne i zabawki atrakcyjne pod względem edukacyjnym, tablica multimedialna oraz programy zawierające treści zdrowotne i proekologiczne, zmodernizowane piaskownice.   * Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego kształcenia , stwarza warunki do osiągania sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyśpieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami   Wskaźniki: Raporty z diagnozy dzieci, wyróżnienia i nagrody za udział w konkursach, kierunki pracy w projektach edukacyjnych, język angielski prowadzony przez nauczyciela z kwalifikacjami, pomoce dydaktyczne i zabawki atrakcyjne pod względem edukacyjnym. Prowadzone zajęcia w sali komputerowej 5-6-latków i nowe oprogramowanie dydaktyczne, wysoka ocena naszych absolwentów - przez nauczycieli kl.I, szeroki udział dzieci w przeglądach teatralnych, tanecznych, sportowych i plastycznych…itp.    **MODEL ABSOLWENTA**  **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**   * często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość, * przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania, * jest zainteresowany nauką i literaturą, * ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym, * osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, * czuje się Polakiem i Europejczykiem.   ** Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że**:   * dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd, * stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie, * zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób.   ** Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**   * szanuje własność swoją i cudzą, * stosuje powszechnie uznawane normy etycznych zachowań, * działa na rzecz „małej” społeczności   ** Kulturalny, szanujący innych, co oznacza, że:**   * zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania * nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi * cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,   ** Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że jest:**   * dojrzały społecznie, * odporny emocjonalnie, * potrafiący współdziałać w zespole, * zmotywowany do nauki w szkole podstawowej, * aktywny w podejmowaniu działań.   **PRAWA DZIECI:**   Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego  A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.  Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  I mam prawo wybrać, w co się bawić.  Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać  I każdego zawsze na ratunek mogę wzywać.  Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami  Nikt nie może mi zabraniać spotykać ich czasami.  Nikt nie może moich listów czytać bez pytania  Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa  A gdy różnię się od innych to już moja sprawa.    **OPIS EWALUACJI - Koncepcji Pracy na lata 2015/2018**  Etapy zbierania danych  Bieżące obserwowanie realizacji zadań.   1. ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z harmonogramem. 2. doskonalenie realizowanego programu (wprowadzanie zmian).   Po zakończeniu każdego roku realizacji programu.   1. sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte. 2. ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację programu. 3. zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania.   Po zakończeniu realizacji całego programu (rok 2015).   1. oszacowanie efektów działania programu - udzielenie odpowiedzi na pytanie - czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele? 2. ocena stopnia zaangażowania pracowników. 3. zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.   Informację dotyczącą bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą nauczycielki, a po ich zakończeniu przekazują informację zwrotną dyrektorowi. Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji i ewaluację sumującą przeprowadza dyrektor, a jej wyniki przedstawiane są na posiedzeniach rady pedagogicznej. | |